

Циклограмма совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей с ОНР и ТНР

№	Направление деятельности	Специалист	Сроки
1.	Игровая деятельность	Воспитатель, учитель – логопед	Ежедневно: в теч. дня
2.	Сенсорное воспитание, познавательное развитие	Воспитатель	Ежедневно
3.	Воспитание КГН и формирование навыков самообслуживания	Воспитатель	Ежедневно, Режимные моменты
4.	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель психолог, дефектолог	Ежедневно, Режимные моменты, НОД
5.	Трудовая деятельность	Воспитатель	Ежедневно: в течение дня
6.	Безопасность	Воспитатель	Ежедневно, Режимные моменты, НОД
7.	Речевое развитие	Коррекционные индивидуальные занятия с учителем-дефектологом	2 раза в неделю
8.	Речевое развитие	Воспитатель	Ежедневно: в течение дня
9.	Эмоциональное, познавательное развитие	Коррекционные индивидуальные занятия с педагогом - психологом	2 раза в неделю
10.	Эмоциональное, познавательное развитие	Воспитатель	Ежедневно, Режимные моменты, НОД

11.	Познавательное развитие, сенсорное воспитание	Коррекционные индивидуальные занятия с учителем-дефектологом	2 раза в неделю
12.	Художественно-эстетическое развитие, продуктивная деятельность	Воспитатель, музыкальный руководитель	По плану
13.	Физическое развитие, двигательная активность	Воспитатель, инструктор по физической культуре	Ежедневно, НОД, прогулка

Деятельность педагога-психолога по коррекции развития психических процессов и эмоциональной сферы детей, нуждающихся в психологической помощи

№	Содержание работы	Формы коррекционной работы	Периодичность
1.	Комплексное обследование детей	Индивидуальные	2 раза в год
2.	Работа медико-психолого-педагогической комиссии	Индивидуальные	По показаниям
3.	Коррекционная работа по развитию психических процессов и эмоциональной сферы	По подгруппам Индивидуальные	2 раза в неделю с каждым ребенком
4.	Сопровождение периода адаптации детей	Индивидуальные	IX – XI По показаниям
5.	Работа с детьми, имеющими различные нарушения в развитии: дети с повышенной тревожностью	По подгруппам, индивидуально в формах игровой терапии и арт-терапии	Ежедневно
6.	Работа по созданию эмоционального комфорта детей с повышенной агрессивностью; дети с повышенной депрессивностью	Наблюдение, консультирование, тренинг	В течение года согласно плану
7.	7. Углубленная личностная диагностика – определение внутреннего конфликта ребенка Индивидуально	Индивидуальные	В течение года
8.	Психологическое просвещение	Психологическая гостиная	В течение года

Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми

с ограниченными возможностями здоровья и детьми, нуждающимися в логопедической помощи

№	Содержание работы	Формы коррекционной работы	Периодичность
1.	Диагностика уровня развития детей	Индивидуальные	2 раза в год
2.	Работа медико-психолого-педагогической комиссии	Индивидуальные	По показаниям
3.	Развитие речи	Занятия по подгруппам, индивидуальные	По плану ежедневно
4.	Дыхательная гимнастика	Индивидуальные	ежедневно
5.	Артикуляционная гимнастика	Индивидуальные	ежедневно
6.	Преодоление фонематических нарушений	Занятия по подгруппам, индивидуальные	По сетке 2-3 раза в неделю
7.	Развитие мелкой моторики	Занятия по минигруппами, индивидуальные	2-3 раза в неделю ежедневно
8.	Коррекция звукопроизношения	Индивидуальные	ежедневно
9.	Индивидуальная работа воспитателя по заданию логопеда	Индивидуальные	2 раза в неделю
10.	Работа родителей по заданию логопеда	Индивидуальные	ежедневно